

， ， ， 保按
， 并按 报 。

：
：

： 才称 表



彻 《 部 才
称 《 》([] , 称《 》)
, 才 , 才 ,
才 ,
, 本 案。

一、指导思想

, 彻
才 ,
才 , 才 , 才
, 才称 、 本 ,
、 爱 、 才 。

二、整改任务

1. 正确认识人才称号的内涵

: 才称 差, 才称
才 、 才称 标
。

: 彻 、 才
, 才 , 才称
才 程 才 标 , 才

成、充，
才称才、，才成
长标，才，百
标、。

查并才称才、才称
标。

· 正确看待人才与人才称号的关系

：才不，
层才才称，才称
，并把才称才、
，不才。
：《》，才才
称，持才，才、爱
才、才。
，才、、、、、。
不层才才称，不把才称
才、，不才称
才成，才不
。

· 正确认识人才称号获得者使命责任

：部才称才称
，才称，

不。

：层才别才称

，
、拔才、

，成爱、、、、、。

· 推进人才计划改革

：部才、

不，又，

步；部报层才

；才才称、

，，才比标

，比；比

步。

：部才、

、，才

才、，

、。才

，才。层才，

避，才持

。才，，

，，场、、、材

编、承、

参 考 ， 避 免 才 称 、
。 才
， 成 不 成 持、 持
。

· 强化人才称号获得者岗位管理

： 部 才 称 按
； 才 称
不 ； 才 称 。
： 部 才 称
， 、 标 ，
报 、 报 。 才 称
、 承 、 ， 不
按 ， ， 才 称
， 。 ，
才 。 才 称 ，
不 按 ， 并不
持； ，
并 撤 称 ， 才 。 持
， 不 才 称 ， 标 持 ，
持 标 。

· 进一步规范人才招聘和引进工作

： 部

才，、
才；部 才称 程 不。
：
，、才，
才 长，才
，持 才，不 才称 标，
不 才称 布 标。
才，不 () 才
。 策
才，不 持 层 才， 采 不
案、不 案
才。 才成 按、不。
场， 层 才 补偿
。 才称 长，
。

· 持续加大各类人才培养力度

：部 不 才、
持 不； 才 程
才 本 才 案； 才称
、持、；
部 才 层， 才、 不。

： 持 策， 不
才 持， 不 层、不 才
。 才 本
1. 才称 层 才， 本
才 持 。 持 才称 ， 按
策 保 ； 才，
、 持 ， 不 、
， 才 。 才 、
、 ， 、 承 才
， 长 、 持。

· 优化评估、评价和评审方法

： 、
才称 ， 才
标。
： 持
， 不 才称 ，
。 才 、 称 把
， 成 ，
、 、 表 标
， 标 ， 、 、
表 成 、 ， 、
、 、 才 。

报、 、 ，

标 ， 不

才称 才称

， 报 不

才称 。

· 坚持正确的收入分配导向

： 才 ，

才称

酬

，

、被、才称
。
：、持、
才、不、才称、
不布、才称、、、不
才称、标、报、编。不
(、)、、被
、才称、才称
。

．规范人才称号使用

：部、才称
不、才称。
：、把、才称
才、查、
层、才、才称
、才、
才称、
才称、报、。

．加强党对人才工作的领导

：才、不、才
把、不、不。
：持、才、才

，把 才称
才 把 ，成
班，把 程 ，把 ，才 、
、 、 、 表 把 。
才 ， 、
， 才 ， 才安 、 、
。

三、方法步骤

1. 学习部署阶段 年 月 日 月 日

、。
，《 才称
表》（ ）报 备案。

• 建章立制阶段（ 年 月 日 月 日）
按 报备
，，，
长 部，
，。

• 总结验收阶段（ 年 月 日 月 日）
， 成，
并 《 》 报
，《 》
报 部。

四、工作要求

• 提高思想认识。
， 把
才称
安 部， 采， 保。 持
才， 才，
， 把 才称 才。

• 精心组织实施。
持 本， 把
、。 查
，，

办，才，、
、，才本，
充才。持标本，把
长。长，
，标，长，
安，
长。

· 营造良好氛围。 才称

部，不，
，泊、
。才撑，
才成长。
，才成长。才，把
才，持、
才，不才，察才
、成、。

办
